



**государственное автономное
учреждение Саратовской области
«Региональный центр
оценки качества образования»
(ГАУ СО «РЦОКО»)**

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление в
сфере образования**

ул. им. Мичурина И.В., 89, г. Саратов, 410028
Тел./факс: (845-2) 57-99-43
rcoko@sarrcoko.ru

02.03.2022 № 64
на № _____

Уважаемые руководители!

В целях повышения образовательных результатов и в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 классах государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (ГАУ СО «РЦОКО») предоставляет «Аналитическую справку по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Саратовской области», которое проводилось 9 февраля 2022 года.

Необходимо:

довести до сведения образовательных организаций результаты анализа; методическим службам принять меры по устранению недостатков в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА - 9) с учётом рекомендаций;

оценить эффективность принятых мер по итогам ГИА – 9 (в динамике с прошлым годом) с использованием ключевых характеристик качества подготовки обучающихся:

- выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов (НОО, ООО, СОО);
- оценка функциональной грамотности;

разместить результаты анализа на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в срок до 1 августа 2022 года, ссылку на документ прислать в ГАУ СО «РЦОКО» на адрес monitoring@sarrcoko.ru до 1 августа 2022 года.

Приложение в 1 экз. на 8 л.

Директор

Корнева Надежда Алексеевна
(8452)579938

Вдовин Н.Н.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

1 марта 2022 год

г. Саратов

**Аналитическая справка
по результатам проведения
итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
общеобразовательных организаций Саратовской области**

Цель проведения: итоговое собеседование является для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Условия проведения: экспертом-собеседником при проведении итогового собеседования должен быть учитель, не преподающий в этом классе. Использование единой инструкции по проведению процедуры итогового собеседования позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников итогового собеседования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Концептуальные подходы к формированию КИМ для итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее – итоговое собеседование) определяются спецификой предмета в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Сроки проведения: вторая среда февраля (9 февраля 2022 года),

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут.

Нормативно - правовая база:

приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ министерства образования Саратовской области от 02 февраля 2022 года № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году».

Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

В итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 20 331 обучающийся общеобразовательных организаций Саратовской области, из них 242 участника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Численность участников общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, составила 3893 человека, в городских школах - 14305 человек (рисунок 1).

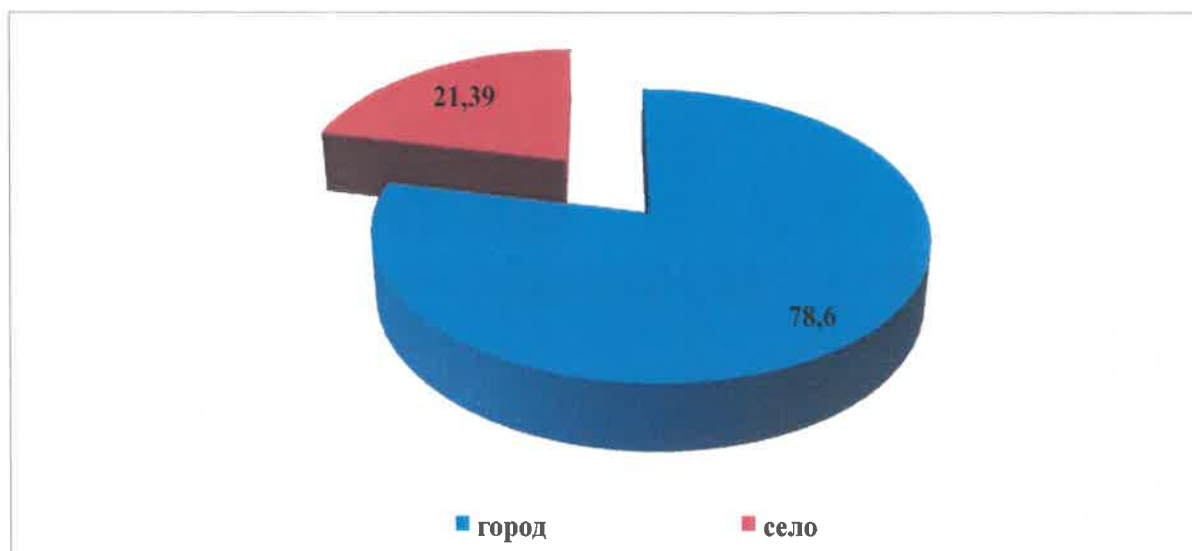


Рис. 1. Распределение участников по типу населённых пунктов, %

Не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине 3437 обучающихся, по неуважительной причине отсутствовало 11 обучающихся.

Также в итоговом собеседовании в дополнительные сроки в текущем учебном году принимают участие обучающиеся, получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат (незачёт).

Все участники итогового собеседования получили допуск к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях двадцати двух муниципальных районов (административно-территориальных единиц (далее – АТЕ)) (таблица 1).

Таблица 1

Распределение по АТЕ участников итогового собеседования, получивших «зачёт»

№ п/п	Код АТЕ	Наименование муниципального района (городского округа)	Количество участников, чел
1	203	Аткарский	290
2	204	Базарно-Карабулакский	255
3	209	Воскресенский	73
4	210	Дергачёвский	101
5	214	Ивантеевский	206
6	215	Калининский	179

№ п/п	Код АТЕ	Наименование муниципального района (городского округа)	Количество участников, чел
1	203	Аткарский	290
2	204	Базарно-Карабулакский	255
7	216	Красноармейский	247
8	217	Краснокутский	38
9	218	Краснопартизанский	52
10	221	Новобураский	57
11	222	Новоузенский	271
12	227	Пугачевский	529
13	231	Самойловский	56
14	232	Саратовский	233
15	233	Советский	191
16	235	Турковский	79
17	240	ЗАТО Светлый	87
18	241	КО г. Саратов	251
19	242	Октябрьский район г. Саратова	798
20	244	Фрунзенский район г. Саратова	374
21	245	Кировский район г. Саратова	518
22	249	Государственные общеобразовательные организации	301
23	252	Частные общеобразовательные организации	66
24	253	Федеральные общеобразовательные организации	56

В 26 АТЕ оценку «незачёт» получили 88 участников (0,48%), из них 30 человек из школ, расположенных в сельской местности (0,16%), 58 участников из общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности (0,31%). Наибольший процент участников, получивших неудовлетворительный результат, в ЗАТО Шиханы (5,08%) Саратовской области (таблица 2).

Таблица 2

Распределение по АТЕ количества участников итогового собеседования, получивших «незачёт»

Код АТЕ	Наименование муниципального района (городского округа)	Общее количество участников	Количество участников, получивших «незачёт»	Процент участников, получивших «незачёт» от общего количества участников в АТЕ
201	Алгайский	155	1	0,64
202	Аркадакский	171	2	1,16
205	Балаковский	1289	11	0,85
206	Балашовский	690	3	0,43
207	Балтайский	89	2	2,24
208	Вольский	694	14	2,01
211	Духовницкий	70	1	1,42
212	Екатериновский	114	1	0,87
213	Ершовский	334	8	2,39
219	Лысогорский	117	7	5,98
220	Марксовский	548	6	1,09
223	Озинский	173	3	1,73

Код АТЕ	Наименование муниципального района (городского округа)	Общее количество участников	Количество участников, получивших «незачёт»	Процент участников, получивших «незачёт» от общего количества участников в АТЕ
224	Перелюбский	139	2	1,43
225	Петровский	305	4	1,31
226	Питерский	120	3	2,5
228	Ровенский	147	1	0,68
229	Романовский	77	2	2,59
230	Ртищевский	232	2	0,86
234	Татищевский	148	1	0,67
236	Федоровский	106	1	0,94
237	Хвалынский	185	4	2,16
238	Энгельский	2619	2	0,07
239	ЗАТО Шиханы	59	3	5,08
243	Волжский район г. Саратова	721	1	0,13
246	Ленинский район г. Саратова	2158	1	0,04
247	Заводской район г. Саратова	1430	1	0,06

В итоговом собеседовании приняли участие 4206 обучающихся из общеобразовательных организаций «повышенного образовательного уровня»¹, из них 1785 участников обучаются в лицее, 1476 – в гимназии и 945 – в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов (далее – СОШ с УИП). Процентное соотношение участников представлено на рисунке 2.

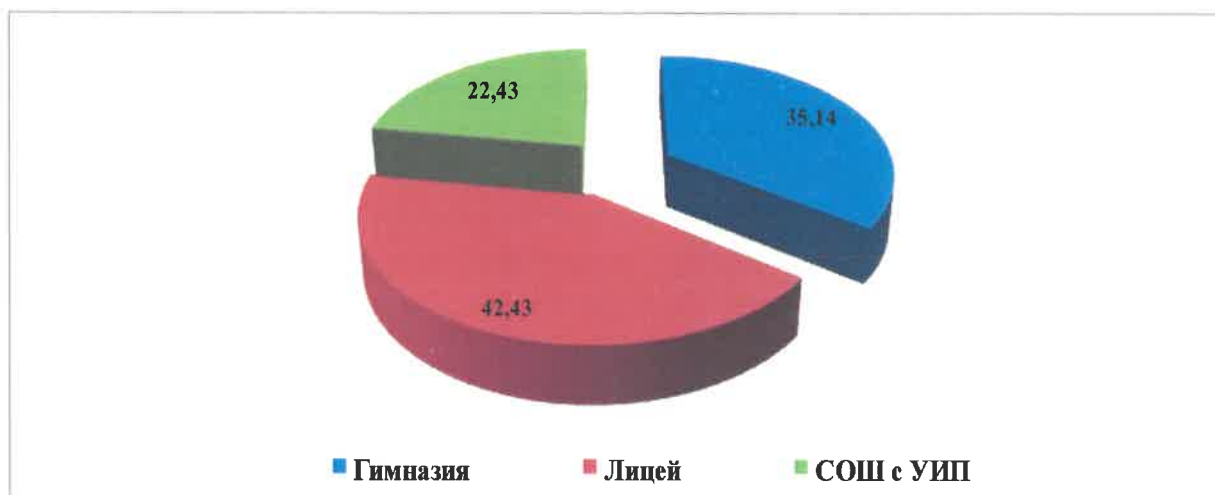


Рис.2. Распределение количества участников итогового собеседования в школах «повышенного образовательного уровня» по видам общеобразовательных организаций, %

¹ В группу школ «повышенного образовательного уровня» вошли общеобразовательные организации, в названии которых содержатся слова: гимназия, лицей, СОШ с УИП, прогимназия.

В 2022 году обучающиеся МОУ – Лицей г. Маркса (4 участника) получили «незачёт», в 2021 году нет таких участников не было.

По результатам процедур ОКО в 2021 году Рособрнадзор сформировал перечень общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2020/2021 учебном году, был проведён анализ результатов итогового собеседования по русскому языку данного кластера школ. 22 (14,9%) образовательные организации из данного кластера не приняли участие в итоговом собеседовании по разным причинам, из них, по причине карантина 15 (10,1%) образовательных организации, отсутствие обучающихся в параллели девятых классов 5 (3,4%) образовательных организации, неявка обучающихся по причине болезни в 2 (1,4%) образовательных организациях (в параллели девятых классов один обучающийся). В 113 общеобразовательных организациях (61,5%) из 148 все участники получили допуск к государственной итоговой аттестации. Получили «незачёт» 35 обучающихся из 13 исследуемых школ (8,8%). (таблица 3).

Таблица 3

Перечень общеобразовательных организаций с низкими и стабильно низкими результатами обучения, участники которых получили «незачёт»

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество участников	Количество участников, получивших «незачёт»	Процент участников, получивших «незачёт»
1	Алгайский	МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай	41	1	2,44
2	Аркадакский	МБОУ СОШ с. Новосельское	3	1	33,33
3	Балаковский	МАОУ ООШ № 6	29	2	6,90
		МАОУ СОШ № 15	51	4	7,84
4	Балашовский	МОУ СОШ п. Красная Кудрявка	2	1	50,00
		МОУ СОШ п. Октябрьский	6	1	16,67
5	Вольский	МОУ ООШ № 10	23	2	8,70
		МОУ СОШ № 19	29	11	37,93
6	Лысогорский	МБОУ СОШ № 1 р.п. Лысье Горы	21	6	28,57
7	Питерский	МОУ СОШ с. Мироновка	18	1	5,56
8	Романовский	МОУ Большекарайская СОШ	9	2	22,22
9	Ртищевский	МОУ Уляновская СОШ	9	2	22,22
10	Федоровский	МОУ СОШ № 1 р.п. Мокроус	45	1	2,22

Анализ результатов выполнения заданий.

Выполнение участниками итогового собеседования заданий, представленных в работе, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Задания, предлагаемые в итоговом собеседовании, различны по способам предъявления языкового материала. Участник выразительно читает вслух текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Итоговое собеседование в Саратовской области проводилось по 3 вариантам. Наибольшее количество результатов «незачёт» получили участники итогового собеседования, которые отвечали на вопросы варианта № 161 (0,6% участников) (таблица 4).

Таблица 4

Распределение участников итогового собеседования по вариантам

Вариант	Количество участников	Количество участников, получивших оценку «зачёт»	Количество участников, получивших оценку «незачёт»
24	9702	9665	37
161	8485	8434	51
277	11	11	0

По результатам анализа всего массива данных с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения, справилось более 97,4% участников собеседования. При этом пересказать текст в соответствии с критериями смогли в среднем 73% участников.

При выполнении первых двух заданий экспертами оценивалась правильность речи по четырём критериям: соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых норм и искажение слов. Оказалось, что 52,5% не соблюдают грамматические нормы, допускают речевые ошибки 77,5% участников, искажают слова 59,6% участников.

С третьим заданием – монологическим высказыванием справилось в среднем 86,1% участников. Следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справилось 95,2% участников. Основной проблемой при

построении речи, по мнению экспертов, как и в первых двух заданиях оказалось речевое оформление. Положительный результат по этому критерию получили 73,7% участников (рисунок 3).

Максимальное количество баллов, которое может получить участник собеседования за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20.

Участник собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов. В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 02 февраля 2022 года № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году» – минимальное количество баллов, полученное обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами для категорий обучающихся: с тяжёлым нарушением речи, с задержкой психического развития, глухие и слабослышащие, с расстройствами аутистического спектра, с психическими расстройствами за итоговое собеседование для выставления «зачёт» составляет – 5 баллов.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников (12,44%) получили 16 баллов из 20 (рисунок 4).



Рис. 3. Распределение участников итогового собеседования по критериям выполнения заданий, %

Высшим баллом оценены работы 4,51% участников (822 обучающихся из 18198). Менее 10 баллов за работу получили 144 участника (0,79%). «Ноль» баллов за выполнение работы получили три участника собеседования.

Выводы:

В соответствии с результатами анализа большинство участников итогового собеседования показали знания, соответствующие базовому уровню освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку. Приведённое распределение по баллам свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Рекомендации:

Учителям русского языка обратить внимание на то, что с соблюдением грамматических норм, в соответствии с критериями оценивания правильности речи справилось только около 75% участников. При планировании учебных занятий сделать акцент на освоении правил использования форм разных частей речи, построения предложения.

Методическим службам разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.