

**Анализ работы  
государственного автономного учреждения Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» по обеспечению объективности оценочных процедур в 2020 году  
в рамках реализации Государственной программы  
«Развитие образования Саратовской области»**

В соответствии с планом мероприятий государственного автономного учреждения Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» по обеспечению объективности оценочных процедур (приказ государственного автономного учреждения Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее - РЦОКО) №138 от 30 декабря 2019 года) было реализовано ряд мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур.

***I. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях***

Запланированное мероприятие	Исполнение	Ссылки / Примечание
Разработка региональных регламентов (порядок) проведения оценочных процедур (всероссийские проверочные работы (далее –	<p>1. Приложение 1 приказа министерства образования Саратовской области (далее - министерство образования) № 1699 от 24.11.2020 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году»</p> <p>2. Приказ министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fc73604208a0.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fc73604208a0.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf</a></p>

<p>ВПР), региональные проверочные работы (далее – РПР)</p>	<p>Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»</p>	
<p>Организация проведения оценочных процедур федерального (ВПР) и регионального (РПР) уровней было организовано с соблюдением установленных требований</p>	<p>Проведение оценочных процедур федерального (ВПР) и регионального (РПР) уровней было организовано с соблюдением установленных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов (далее – КИМ),</li> <li>– применение единых организационно- технологических решений;</li> <li>– привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах (обучение специалистов, принимающих участие при проведении процедур по ОКО;</li> <li>– устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры (п.3. приложение № 6 к Порядку проведения ВПР,</li> </ul>	<p>ВПР – создатель КИМ федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования) (далее – ФИОКО), РПР – создатель КИМ государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее - СОИРО);</p> <p>региональным координатором обеих процедур является РЦОКО;</p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5f27f58d96973.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5f27f58d96973.pdf</a> - обучение экспертов,</p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5f27f44d2ef00.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5f27f44d2ef00.pdf</a> – обучение общественных наблюдателей</p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf</a>.</p>

	<p>стр.36 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»</p>	
<p>Формирование муниципальных и межшкольных предметных комиссий для осуществления проверки результатов оценочных процедур, в том числе с привлечением независимых экспертов.</p>	<p>Были сформированы предметные комиссии для осуществления проверки результатов оценочных процедур, в том числе с привлечением независимых экспертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перепроверка результатов школ вошедших в контрольную выборку ВПР – приложение 1, стр.3 приказа министерства образования № 1295 от 15.09.2020 г. «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2020 году»;</li> <li>– оценивание развёрнутых ответов участников РПР – п. 7 приказа министерства образования № 1699 от 24.11.2020 г. «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году»;</li> <li>– оценивание развернутых ответов участников диагностических работ в 10 классе - приказ № 1400 от 05.10.2020 г. «Об утверждении состава лиц, привлекаемых в</li> </ul>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6006d90c8bd65.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6006d90c8bd65.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fc73604208a0.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fc73604208a0.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6008075f01906.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6008075f01906.pdf</a></p>

	<p>качестве верификаторов, операторов сканирования, экспертов для проверки развёрнутых ответов участников диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Саратовской области с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» в 2020/2021 учебном году».)</p>	
<p>Обеспечение независимого контроля за проведением оценочных процедур на региональном, муниципальном уровнях:</p>	<p>Осуществлялся контроль обеспечения независимого наблюдения за проведением оценочных процедур на региональном, муниципальном уровнях:  — привлекались независимые общественные наблюдатели (отчёты по школам размещены в каталоге образовательных организаций;</p> <p>был организован выезд в пункт проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ (в соответствии с графиком п. 2.2. приказа министерства образования № 1295 от 15.09.2020 г. «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2020 году»);</p>	<p>например, каталог образовательных организаций / общее образование / 206</p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/catalog/type/1/code/206/">http://sarrcoko.ru/catalog/type/1/code/206/</a></p> <p>образовательная организация / открыть статистику</p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6006d90c8bd65.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6006d90c8bd65.pdf</a></p>

	<p>– организовано видео наблюдение и т.п. (п.1.18.3., стр. 6 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»).</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf</a>.</p>
<p>Недопущение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур</p>	<p>1. Были приняты меры по недопущению конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур:</p> <p>– в качестве наблюдателей не приглашали родителей учащихся класса, который принимает участие в одиночной оценочной процедуре (п. 3 приложения № 6 к Порядку проведения ВПР, стр. 36 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»);</p> <p>– учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором и участвовать в проверке работ (п. 2 приложения № 3 к Порядку проведения ВПР, стр. 26 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf</a>.</p>

	<p>всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»);</p> <p>– проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (п. 6.5 приложения № 2 к Порядку проведения ВПР, стр. 25 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»).</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf</a>.</p>
--	---	---

**II. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур** федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно контрольной выборки школ региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой образовательной организации, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школ;
- сравнение результатов ОО с результатами контрольной группы, с учётом контекстных данных об ОО (особенности местонахождения, типы школ, выделенные группы участников и т.п.);
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учётом контекстных данных об ОО.

По результатам 2019 года было выявлено 39 образовательных организаций<sup>1</sup>:

Краткое название ОО	Код ОО	ВПР 2019								Кол-во маркеров 2019	Необъективные ОО 2018	Необъективные ОО 2017
		Завышенные результаты				Несоответствие школьным отметкам						
		РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5			
МОУ Гимназия № 5	247015			1						1		
МОУ СОШ № 59 с углубленным изучением предметов	247027		1		1					2		
МОУ ООШ № 2 г. Аткарска	203024				1					1		
МОУ СОШ с. Озёрное	203213	1								1		
МБОУ СОШ с. Б. Дмитриевка	219033		1		1					2	1	
ГБОУ СО Школа-интернат г. Хвалынска	249022						1			1		
МБОУ СОШ с. Нижегороды	215143		1		1					2		
МОУ СОШ с. Долина	236043	1		1						2		
МОУ ООШ с. Антоновка	210044				1					1		
МОУ СОШ п. Бурасы	221053			1						1		
МБОУ СОШ с. Яковлевка	204193				1					1	1	1
МАОУ СОШ п. Николевский	205223	1		1						2		
МОУ Большекарайская СОШ	229023				1					1	1	
МОУ СОШ с. Сулак	218023				1					1		1
МОУ СОШ с. Каменка	235023				1					1	1	
МОУ СОШ п. Расково	232103	1								1	1	1
МБОУ СОШ п. Приузенский	201093	1		1						2		1
МБОУ СОШ с. Алексеевка	204053	1		1						2		
МБОУ ООШ с. Репьевка	204024	1		1						2		
МБОУ ООШ с. Тепляковка	204084		1							1	1	
МБОУ СОШ с. Алексеевка	204053		1							1	1	
МАОУ ООШ с. Матвеевка	205134		1							1		1

МОУ ООШ п. Советский	210014		1							1		
МОУ СОШ с. Николаевка	214033	1		1						2		
МБОУ СОШ п. Степное	215193					1				1	1	
МБОУ СОШ № 11 С. ЗОЛОТОЕ	216093				1					1		1
МБОУ СОШ с. Грачев Куст	224013	1								1		
ГБОУ СО Санаторная школа-интернат г. Петровска	249023	1	1	1						3		
МБОУ СОШ с. Озерки	225063			1						1		
МОУ СОШ п. Заволжский	227093	1	1	1						3		
МБОУ СОШ с. Каменка	235023		1		1					2	1	
МОУ СОШ п. Тепличный	232173			1						1		
ЧОУ Лицей интернат естественных наук	252126		1		1					2		
МБОУ СОШ с. Генеральское	238203	1								1		1
МОУ ООШ с. Караман	220064			1						1		
МОУ ООШ с. Ястребовка	220094				1					1		
ЧОУ Гимназия гуманитарных наук	252015	1								1		
МАОУ «Лицей «Солярис»	245026				1					1	1	
ЧОУ прогимназия Д.А.Р.	252802	1		1					2			

***III. Принятие управленческих решений на уровне образовательной организации с признаками необъективности, муниципалитета***

Запланированное мероприятие	Исполнение	Ссылки / Примечание
Разработать систему мер по объективности процедур оценки качества образования	Пример: Приказ от 22.12.2015 № 470 "О создании муниципального центра по управлению качеством образования"	<a href="http://uprobr.ucoz.ru/load/0-0-0-2298-20">http://uprobr.ucoz.ru/load/0-0-0-2298-20</a>



**III. Принятие управленческих решений на региональном уровне по работе с ОО с признаками необъективности**

Запланированное мероприятие	Исполнение	Ссылки / Примечание
<p>1. Определить методы сбора информации для анализа обеспечения объективности проведения ВПР</p>	<p>1. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форма акта общественного наблюдения (приложение 9 к Порядку проведения ВПР, стр. 42 приказа министерства образования № 603 от 20.03.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»;</li> <li>– форма анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой (приложение 5, стр. 47 приказа министерства образования № 392 от 25.02.2020 г. « О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году»)</li> <li>– формы сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений (приложение 4, стр. 46 приказа министерства образования № 392 от 25.02.2020 г. « О проведении всероссийских проверочных работ в</li> </ul>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e747ddf58150.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e5f6173c2105.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e5f6173c2105.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e5f6173c2105.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e5f6173c2105.pdf</a></p>

	<p>образовательных организациях Саратовской области в 2020 году»):  опросные формы для оценки объективности оценивания образовательных результатов (для обучающихся, родителей законных представителей), учителей</p> <p>2. Осуществлялось проведение опроса респондентов в он-лайн режиме:</p> <p>3. Сбор информации осуществлялся посредством интернет ресурсов.</p>	<p>Педагогам - <a href="https://forms.gle/p21XYMHWUBty6gFJA">https://forms.gle/p21XYMHWUBty6gFJA</a>  Родителям - <a href="https://forms.gle/MCFTPb2LYQa1uSmf9">https://forms.gle/MCFTPb2LYQa1uSmf9</a>  Ученикам - <a href="https://forms.gle/dNZAp4Rqw2tgo8ni7">https://forms.gle/dNZAp4Rqw2tgo8ni7</a></p> <p>Педагогам - <a href="https://forms.gle/p21XYMHWUBty6gFJA">https://forms.gle/p21XYMHWUBty6gFJA</a>  Родителям - <a href="https://forms.gle/MCFTPb2LYQa1uSmf9">https://forms.gle/MCFTPb2LYQa1uSmf9</a>  Ученикам - <a href="https://forms.gle/dNZAp4Rqw2tgo8ni7">https://forms.gle/dNZAp4Rqw2tgo8ni7</a></p>
<p>2. Провести анализ и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования</p>	<p>Сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учетом контекстных данных об ОО (ресурс базы данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИАС):</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году</p> <p>Анализ результатов ВПР по учебному предмету</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e00bc0fa236f.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e00bc0fa236f.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe581bc2fd01.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe581bc2fd01.pdf</a></p>

	<p>«Русский язык» в 5-8 классах в 2020 году</p> <p>Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5-8 классах в 2020 году</p> <p>Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11(10) классов образовательных организаций Саратовской области</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe5817063cab.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe5817063cab.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5ed8a42798172.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5ed8a42798172.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe1f2fac7623.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe1f2fac7623.pdf</a></p>
<p>3. Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественным наблюдением при проведении и проверке ВПР</p>	<p>1. Проведение анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актов общественного наблюдения в соответствии с формой анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой;</li> <li>– форм сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>2. Сравнение результатов ОО с результатами ОО</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/catalog/type/1/code/241/например:241015/открытьстатистику/за2020год/объективностьВПР">http://sarrcoko.ru/catalog/type/1/code/241/например: 241015/открыть статистику/за 2020 год/объективность ВПР</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/602133ee113fe.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/602133ee113fe.pdf</a></p>

	<p>контрольной группы с учетом контекстных данных.</p> <p>3. Выводы и рекомендации.</p>	<p>стр 32-34. Анализ результатов ВПР  <a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe581bc2fd01.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe581bc2fd01.pdf</a></p> <p>стр.34-36  <a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe581bc2fd01.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fe581bc2fd01.pdf</a></p>
<p>4. Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов</p>	<p>Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ</p> <p>Результаты опроса респондентов в он-лайн режиме (обучающихся, учителей, родителей (законных представителей)). - Аналитическая справка по результатам исследования объективности оценки качества образования.</p>	<p>Справочная информация по выпускникам 2019-2020 учебного года, получившим аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»  <a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/600e5ee64fcb6.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/600e5ee64fcb6.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e00bbb9f273.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5e00bbb9f273.pdf</a></p>
<p>5. Перепроверка ВПР 2020 - октябрь 2020 г.</p>	<p>Проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом МО СО.</p> <p>Приказ министерства образования № 1295 от 15.09.2020 г. «Об организации выборочного</p>	<p>Результаты участников Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в образовательных организациях, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР 2019 году  <a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/600e7f5c874f8.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/600e7f5c874f8.pdf</a></p>

	проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2020 году»)»)	<a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6006d90c8bd65.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/6006d90c8bd65.pdf</a>
6. Региональная проверочная работа в ОО с признаками необъективности по итогам ВПР 2020 - сентябрь 2020 года		Не проводилась в связи с изменениями планов образовательного процесса в рамках сложной эпидемиологической обстановки и переносом ВПР на эти сроки
7. Совещание по итогам работы  Управленческие решения по итогам совещания	<p>1. Подведение итогов: - семинар Результаты диагностических работ 2020: содержание отчётов, итоги, основные выводы. - материалы совещания с руководителями ОО, которые оказались в перечне школ с признаками необъективности результатов 2019</p> <p>2. Распространение передового педагогического опыта - подготовлена дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) – «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»</p>	<p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5feadfc484448.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5feadfc484448.pdf</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/page/id/97">http://sarrcoko.ru/page/id/97</a></p> <p><a href="http://sarrcoko.ru/uploads/docs/60213550e49da.pdf">http://sarrcoko.ru/uploads/docs/60213550e49da.pdf</a></p>

**IV. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

– реализовать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.. Во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи на приводят к позитивным сдвигам в результатах - *по запросу образовательных организаций в органы исполнительной власти, ГАУ ДПО СОИРО, ГАУ СО РЦОКО.*

Реализация:

Осуществление проекта 500+(СОИРО)

<https://soiro.ru/content/regionalnye-upravlencheskie-mehanizmy-ocenki-kachestva-obrazovaniya>

РЦОКО:

осуществляет подготовку представительной выборки - резильентных школ для выявления кураторов проекта;

проводит анализ по результатам опроса (приложение 5):

для педагогов - <https://forms.gle/p21XYMHWUBty6gFJA>

для родителей - <https://forms.gle/MCFTPb2LYQa1uSmf9>

для учеников - <http://sarrcoko.ru/uploads/docs/602134d718937.pdf>

Аналитическая справка - <https://forms.gle/dNZAp4Rqw2tgo8ni7>

– способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедурах - участие в обучающих вебинарах.

Реализация:

Материалы совещания с руководителями муниципальных отделов образования

<http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5d8e02032bb46.pdf>

<http://sarrcoko.ru/uploads/docs/5fc61bece0d45.pdf>

– проводить разъяснительную работу с муниципальными органами управления образованием и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер - участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и т.п.).

<http://sarrcoko.ru/page/id/93> , <http://sarrcoko.ru/page/id/120>