

Апробация методики оценки региональных систем организации и  
использования результатов ОКО

<b>Вопрос</b>	<b>Балл</b>	<b>Примечание</b>
<b>1. Мероприятия региональной системы ОКО планируются ОИВ на основании:</b>	<b>Max 2</b>	
опыта специалистов ОИВ	0	
результатов комплексного анализа данных о состоянии системы образования (укажите ссылку на документ или приложите документ)	2	
программных концептуальных документов регионального уровня	1	
на других основаниях (каких именно?)		
<b>7. Существует ли в регионе система подготовки кадров регионального и муниципального уровней в области ОКО (помимо ГИА и НОКО)?</b>	<b>Max 2</b>	
Да, есть концепция подготовки специалистов по ряду направлений, связанных с оценкой качества образования (укажите ссылку на документ)	2	
Да, есть отдельные программы повышения квалификации (укажите ссылки на программы)	1	
Нет	0	
<b>9. Проходили ли специалисты, занимающиеся вопросами оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях, обучение по дополнительным образовательным программам в области ОКО?</b>	<b>Max 2</b>	
Да, на федеральном уровне (впишите количество специалистов)	2	
Да, в регионе (впишите количество специалистов)	1	
Да, в других регионах (впишите количество специалистов)	1	
Нет	0	
<b>15. Доступны ли в сети Интернет региональные аналитические материалы о результатах оценочных процедур?</b>	<b>Max 2</b>	
Да, на одном ресурсе (укажите название и ссылку на ресурс)	2	
Да, разные материалы на разных ресурсах (укажите максимально полный список ссылок на расположение материалов)	1	
Нет	0	
<b>17. Проводятся ли в регионе мероприятия, соответствующие рекомендациям по результатам Национальных исследований качества образования, размещенным на сайте &lt;<a href="https://www.eduniko.ru">https://www.eduniko.ru</a>&gt;?</b>	<b>Max 1</b>	С учетом ответа на вопрос 18
Да	1	
Нет	0	
<b>34. В регионе предпринимаются следующие действия для обеспечения объективности внутреннего оценивания в ОО образовательных результатов обучающихся:</b>	<b>Max 2</b>	
разработана программа повышения объективности оценивания образовательных результатов (укажите ссылку на документ)	2	
ведется разъяснительная работа с ОО	1	
ведется разъяснительная работа с муниципальными органами управления образованием	1	
для учителей организованы курсы повышения квалификации по направлению, связанному с оцениванием образовательных результатов	1	
осуществляется регулярная ротация составов экспертных комиссий ГИА	1	
осуществляется мониторинг уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей	1	
разработаны рекомендации регионального уровня по системе внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся в ОО	1	
другое (что именно?)		

<b>Вопрос</b>	<b>Балл</b>	<b>Примечание</b>
<b>36. Существует ли в регионе система оценки эффективности работы руководителей ОО?</b>	<b>Max 2</b>	
Да, существуют рекомендации регионального уровня (укажите ссылку на документ)	2	
Да, система существует на муниципальном уровне (опишите систему, принятую в каком-либо муниципалитете, или укажите ссылку на документ муниципального, уровня)	1	
Нет	0	
<b>38. Проводится ли на региональном уровне оценка компетенций учителей?</b>	<b>Max 2</b>	
Да	2	
Нет	0	
<b>41. Проходят ли экспертизу дополнительные образовательные программы для педагогов?</b>	<b>Max 2</b>	
Да, все (укажите ссылку на методику проведения экспертизы)	2	
Да, выборочно (укажите ссылку на методику проведения экспертизы)	1	
Нет	0	
<b>45. Реализуются ли в регионе сетевые формы взаимодействия при проведении методической работы?</b>	<b>Max 2</b>	Суммирование
Да, между методическими объединениями ОО (укажите ссылку на информационный ресурс)	1	
Да, между учителями (укажите ссылку на информационный ресурс)	1	
Нет	0	
<b>46. Существуют ли в регионе ассоциации или методические объединения учителей?</b>	<b>Max 1</b>	
Да (опишите цели их работы, укажите ссылку на информационный ресурс)	1	
Нет	0	
<b>47. В регионе для поддержки функционирования школьных методических объединений:</b>	<b>Max 2</b>	Суммирование
разработана и поддерживается система внутришкольного наставничества (укажите ссылку на документ)	1	
разработана и поддерживается система межшкольного наставничества (укажите ссылку на документ)	1	
разработаны формы положений о школьных методических объединениях (укажите ссылку на документ)	0	
другое (что?)		
система не разработана	0	
<b>48. Лучшие образовательные практики, реализуемые в ОО региона, выявляются в первую очередь на основании:</b>	<b>Max 2</b>	
результатов ГИА	1	
результатов других оценочных процедур (помимо ГИА)	1	
результатов инновационной деятельности	1	
комплексного анализа образовательных результатов и контекстных данных ОО	2	
представления ОО на совещаниях, семинарах, конференциях	1	
результатов конкурсов ОО	1	
экспертных заключений	1	
другое (что?)		
лучшие практики не выявляются	0	

<b>Вопрос</b>	<b>Балл</b>	<b>Примечание</b>
<b>50. Выявление «проблемных» ОО (ОО, в которых регулярно выявляется несоответствие или низкий уровень соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС или ФКГОС) осуществляется:</b>	<b>Max 2</b>	
на основе утвержденной программы, методики и т.п. (укажите ссылку на документ)	2	
по результатам ЕГЭ	1	
по результатам ОГЭ	1	
по результатам региональных процедур ОКО	1	
по результатам процедур ФГККО	1	
по результатам комплексного наблюдения и анализа (укажите ссылку на какой-либо документ, отражающий суть анализа: методика, аналитический отчет и т.п.)	2	
на основе мнений участников образовательного процесса	1	
другим способом (каким именно?)		
такие ОО не выявляются	0	
<b>51. Осуществляется ли в регионе мониторинг ситуации в «проблемных» ОО?</b>	<b>Max 2</b>	
Да, ведется мониторинг, и регулярно проводится работа с руководством ОО	1	
Да, ведется мониторинг, и осуществляется помощь «проблемным» ОО в виде разработки программ развития или аналогичных документов и программ (укажите ссылку на пример программы развития или аналогичный документ)	2	
Другое (что именно?)		
Мониторинг не осуществляется	0	
<b>54. Мониторинг каких характеристик системы образования осуществляется в регионе?</b>	<b>Max 2</b>	"2", если результат суммирования 3 и более; "1", если результат суммирования 1 и 2, "0", если не отмечено ни одного пункта
Качество предметной подготовки обучающихся (в каких классах)	1	
Качество метапредметной подготовки обучающихся (в каких классах?)	1	
Мотивация обучающихся при изучении предметов (каких? в каких классах?)	1	
Распределение по территории региона центров развития талантов школьников (кружки, факультативы, специализированные классы)	1	
Распределение по ОО региона победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов и т.п.	1	
Другое (что именно?)		
Мониторинг не осуществляется	0	
<b>55. Существуют ли региональные программы развития таланта?</b>	<b>Max 2</b>	
Развитие таланта осуществляется на уровне ОО	0	
Есть отдельные региональные мероприятия (какие именно?) (укажите краткий перечень и ссылки на документы)	1	
Есть комплексная региональная программа развития таланта (какие именно?) (укажите краткий перечень и ссылки на документы)	2	
Другое (что именно?)		

<b>Вопрос</b>	<b>Балл</b>	<b>Примечание</b>
<b>57. Ведется ли в регионе профориентационная работа среди обучающихся?</b>	<b>Мах 2</b>	
Да, ведется на уровне региона (как именно?) (укажите краткое описание и ссылки на документы)	2	
Да, ведется на уровне муниципалитета (кратко опишите систему, принятую в каком-либо муниципалитете, или укажите ссылку на документ муниципального уровня)	2	
Да, ведется на уровне ОО	1	
Нет, не ведется	0	
<b>59. Учитываются ли потребности региональной экономики при развитии СПО?</b>	<b>Мах 2</b>	
Да, реализуется программа развития СПО в соответствии с этими потребностями (укажите ссылку на документ)	2	
Да, ведется работа по привлечению выпускников школ на специальности СПО, востребованные региональным рынком труда	1	
Другое (что?)		
Нет, не учитываются	0	